



# SALUD DESDE LA COSMOPERCEPCIÓN MAYA

*Nancy Isabel Martín Tala*

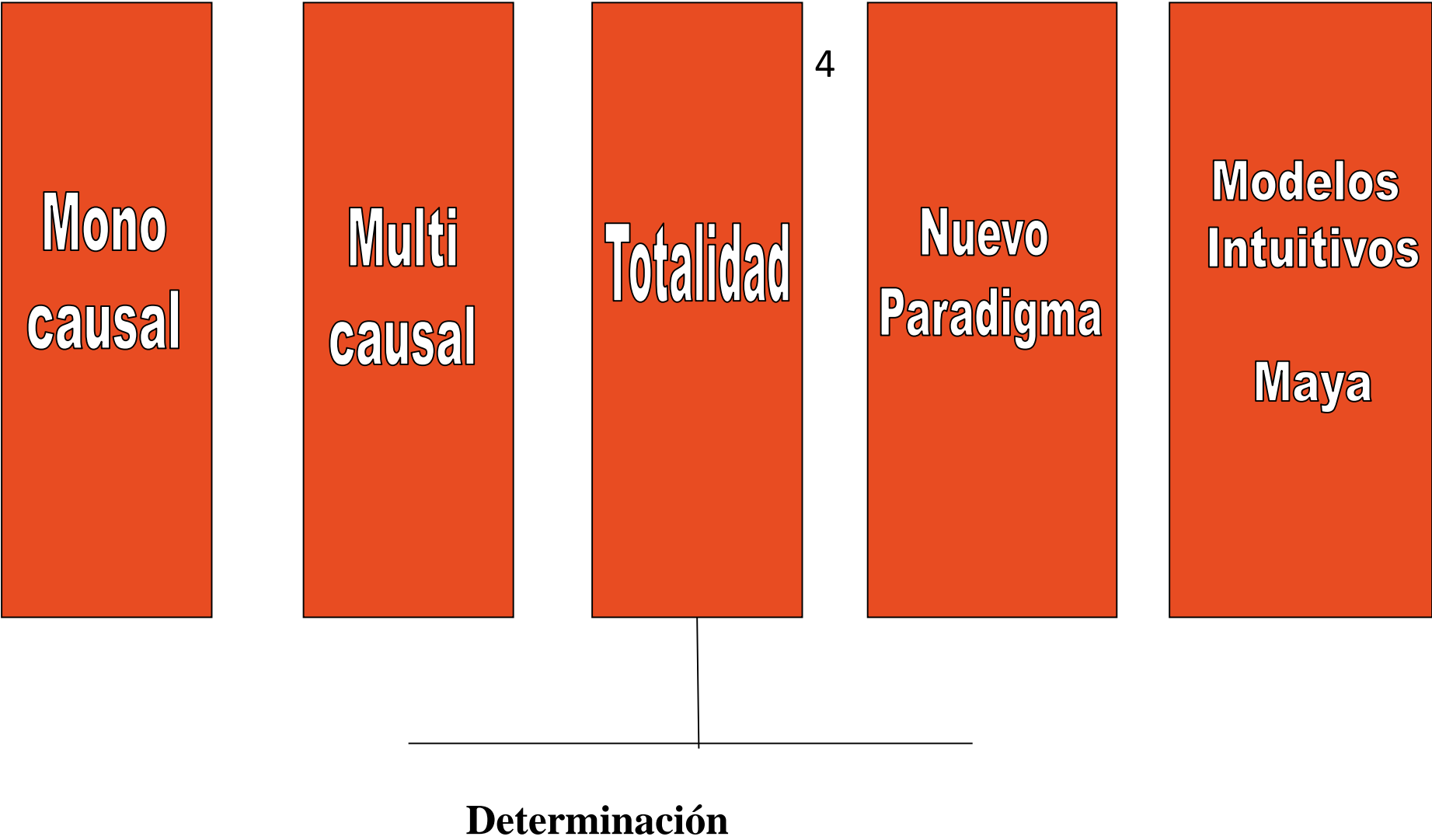
*MAYA KAQCHIKEL*

# Contenido

1. Paradigmas en el campo de la salud
2. Hegemonía de lo Biomédico en el Sistema de Salud
  - I. Hegemonía
  - II. Relación hegemónica entre el sistema oficial de salud “biomédico” y los modelos ancestrales de salud
3. Sustento de la Hegemonía y Subordinación
4. La Crisis Epistemológica
5. Concepción de la Salud desde la Cultura Maya

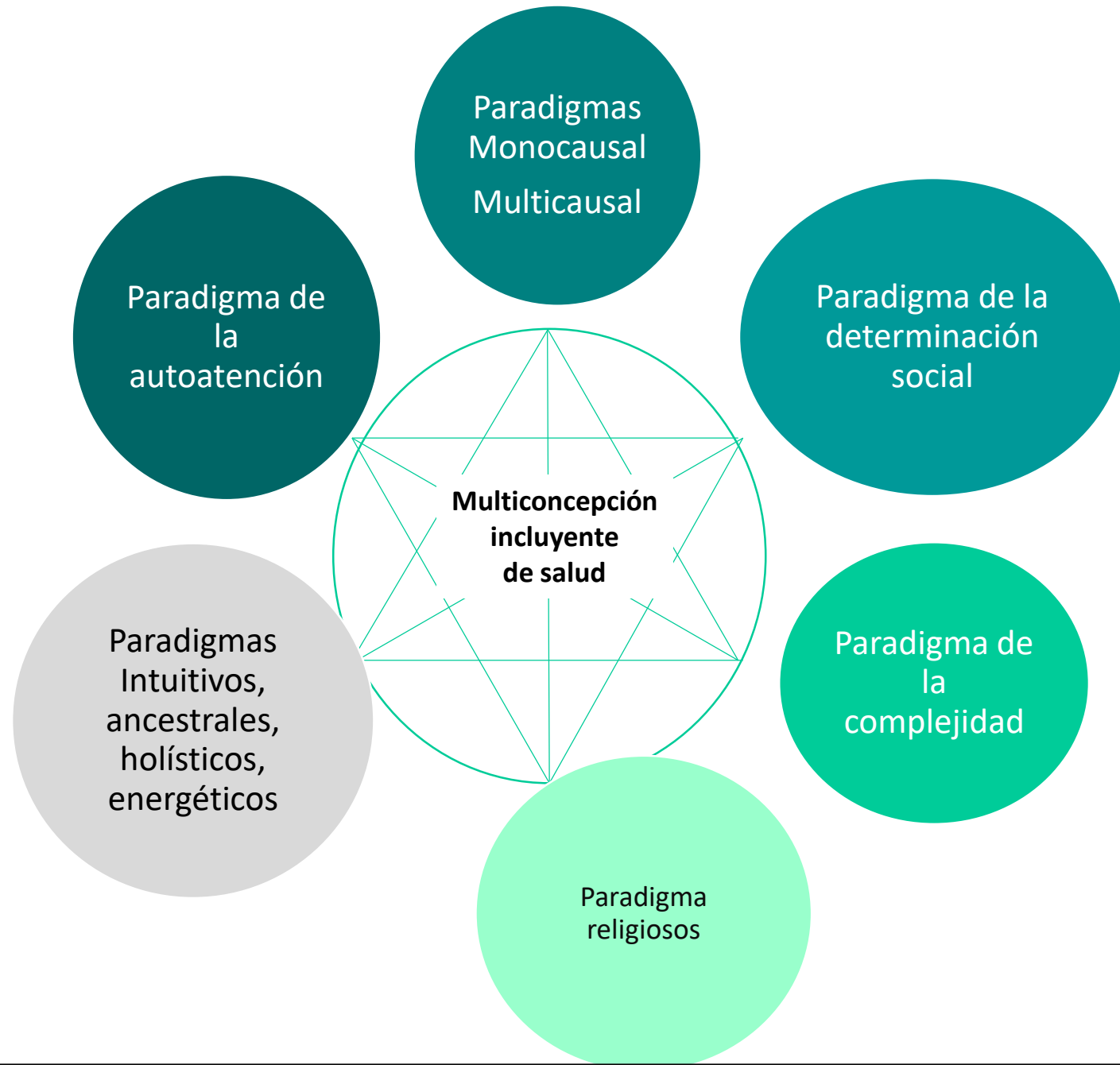
# 1. Paradigmas en el campo de la salud

# Paradigmas del campo de la salud



4

Fuente: Verdugo, Juan Carlos (2006)



# Algunos ejemplos:

PARADIGMA	ENFASIS/EJEMPLO
Monocausalidad	Vacunación en respuesta a enfermedades infecciosas
Multicausalidad	Leavel y Clark, más de una causa y factores de riesgo
Totalidad (Determinación Social)	Incluye en el análisis la relación entre lo social, lo biológico y la salud
Nuevo paradigma (Teoría de la complejidad)	Física cuántica. Plantea la complejidad y transdisciplinariedad
Paradigmas ancestrales, holísticos (P ej: Modelo Maya)	multidimensional, energético, interrelación, interdependencia, armonía, equilibrio.

# Premisas básicas del Nuevo Paradigma

Paradigma Clásico	Nuevo Paradigma
Separación del todo en sus partes	Las propiedades de las partes solo pueden ser entendidas a partir del todo
Separación entre observador-objeto observado	No existe separación entre observador y objeto observado
Realidad reducida a lo observable, fragmentada	Realidad como red de relaciones interconectadas entre sí, lo cual incluye a observadores y sus descripciones
Conceptos y teorías comprobables adquieren categoría de verdad	Conceptos, teorías y descubrimientos son meras aproximaciones, pero no son LA REALIDAD
Determinismo	Principio de incertidumbre

## 2. Hegemonía de lo biomédico en el sistema de salud

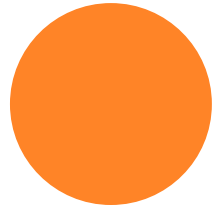
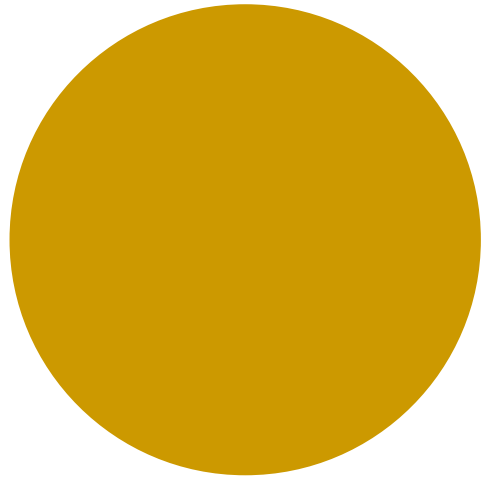


# I. Hegemonía

- La clase que domina una sociedad hace que las clases subordinadas **ADOPTEN** sin coerción física, las concepciones dominantes
- La clase dominante “**educa**” a los dominados para que vivan su sometimiento como algo natural

# I. I. Hegemonía

- Desde la «colonia» se nos impuso un modelo de pensamiento y una forma de vivir propia del «colonizador» europeo. **Eurocentrismo**
- Recientemente, se impone el pensamiento **NEOCOLONIAL CAPITALISTA (colonialidad)** caracterizado por el «modo de vivir americano»



II. Relación hegemónica entre el Sistema  
Oficial de Salud “biomédico” y las Redes  
Ancestrales de Atención en Salud - el Modelo  
Maya.



## II. Relación hegemónica

- Plantea una “convivencia solidaria”
- Concesión y acto de buena voluntad o de tolerancia frente al otro... desde una posición de superioridad... *trato como a seres poco inteligentes e inferiores a la cultura vigente o dominante*
- Como mecanismo estatal de inclusión subordinada y reconocimiento del otro de manera distorsionada

# Los Resultados



<b>Político</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorporar las categorías de Etnia e Interculturalidad en las Políticas Públicas y en la Legislación</li></ul>
<b>Servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adecuación cultural en los servicios de salud</li><li>• Incorporar el componente de Medicina Tradicional</li></ul>
<b>Epidemiológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visibilizar el componente étnico en las Estadísticas de Salud</li></ul>
<b>Formación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formación del personal de salud en interculturalidad</li></ul>

### 3. Sustento de la Hegemonía y Subordinación

# I. COMPRENSIÓN DEL MUNDO

## “UN MUNDO MECÁNICO”

- El mundo conformado por una serie de objetos independientes que conforman una máquina.
- Que al funcionar cumpliendo ciertas leyes, se hace previsible y por lo tanto controlable



## II. POSICIÓN HUMANA EN EL UNIVERSO: “PARADIGMA ANTROPOCÉNTRICO”

- **ENDIOSAMIENTO - EGOLATRÍA HUMANA**
- **EL HUMANO COMO CENTRO DEL TODO**, se siente fuera de la Naturaleza y se cree ser el dueño de todo y que todo está a su disposición como una fuente de recursos.
- El utilitarismo y la competitividad son valores propios de este paradigma



**“UNA MORAL UTILITARISTA”**





*Todo ser **VIVIENTE**  
tiene un valor  
intrínseco, no utilitario.*

### III. DISCURSO DEL ANTROPOCENTRISMO

- “Cuidemos la naturaleza, seamos sensatos, hagamos un manejo racional de los recursos naturales”
  - **“Manejo”**, ¿con qué legitimidad nos atribuimos el manejo?
  - **“Racional”**, le rendimos culto a la razón y subestimamos la intuición, las energías universales y hasta negamos el amor.
  - **“Recursos”**, los árboles, el aire, los ríos, los mares, etc., no los percibimos como seres vivientes,

¡sino como recursos a nuestra disposición!



- **Con esta concepción UTILITARISTA se ha impuesto el modelo civilizatorio actual, que demuestra una capacidad creciente de agredir, destruir y enfermar a nuestra MADRE TIERRA**



## 4. Crisis Epistemológica

# EPISTEMOLOGÍA

Parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento humano.

Se ocupa de estudiar la naturaleza, el origen y la validez del conocimiento.

Estudia los fundamentos y métodos del conocimiento científico

# I. Crisis del Modelo Global de Racionalidad Científica, Modelo Totalitario

## **Condiciones:**

- **Teóricas:** El gran avance del conocimiento que propició la fragilidad de los pilares en que se sostiene.
- **Sociales:** La noción de ley que ha perdido espacio y progresivamente ha sido sustituida por las nociones de sistema, estructura, modelo y proceso
- **La parcelización del objeto,** base de las especializaciones en la ciencia, ha perdido espacio al observar que los objetos cada vez tienen fronteras menos definidas. Se definen como anillos que se entrecruzan en tramas complejas con los demás objetos restantes, siendo menos reales como objetos que las relaciones entre ellas.

A photograph of laboratory glassware, including Erlenmeyer flasks and a beaker, containing a bright green liquid. The glassware is arranged on a reflective surface, and the background is blurred. A white, torn-paper-like graphic element separates the image from the text on the right.

## II. Industrialización de la ciencia

- ***Dos Efectos:***

1. La estratificación de la comunidad científica que tuvo como consecuencia relaciones de poder más autoritarias y desiguales,
2. La proletarización de los científicos que fueron confinados a los laboratorios y centros de investigación. Esto último trajo consigo la manipulación de la ciencia en favor de la industria de salud y otros campos, por motivos económicos y políticos.

### III. Reinvención del Conocimiento

- Se parte de una lucha contra la reducción de la realidad a lo que existe y las omisiones culturalistas que la sustentan,
- Se apunta a prácticas de conocimientos que permitan intensificar la voluntad de transformación social;
- La identificación de las relaciones desiguales de poder-saber que subyacen a las epistemologías hegemónicas

***“no habrá justicia social global sin justicia cognitiva global”***



# III. Reinvencción del Conocimiento

- **Las dicotomías:**
  - **Ciencias sociales / ciencias naturales,**
  - **cuerpo / alma y**
  - **sujeto /objeto**

***“Ha perdido utilidad y sentido con el nuevo paradigma”,***

Se empieza a reconocer una dimensión psíquica en la naturaleza, “la mente más amplia”, donde la mente humana es apenas una parte de ella; sin embargo, la materia y conciencia que son interdependientes, constituyen parte de una realidad más alta que no se explica desde el dualismo, fundante de la ciencia moderna.

***“Todo va encaminado a crear un nuevo orden científico, donde es necesario descubrir categorías de inteligibilidad globales – universales”***



## IV Reinención y Descolonización del Conocimiento

Da lugar a retomar el conocimiento y sabiduría de los pueblos con culturas milenarias, ancestrales, con visiones holísticas, integrales.

Considerando que el paradigma emergente tiene como horizonte la totalidad universal, algo que los pueblos originarios han planteado desde sus bases fundantes.

## 5. SISTEMA DE SALUD MAYA

Concepción de la Salud desde la Cultura Maya

---

## **COSMOPERCEPCIÓN MAYA:**

---

**Entiende el universo a gran escala**

---

**Universo: 14 billones de años**

---

**Vía Láctea: 10 billones de años**

---

**Sistema Solar: 4.6 billones de años**

---

**Planeta Tierra: 4.5 billones de años**



---

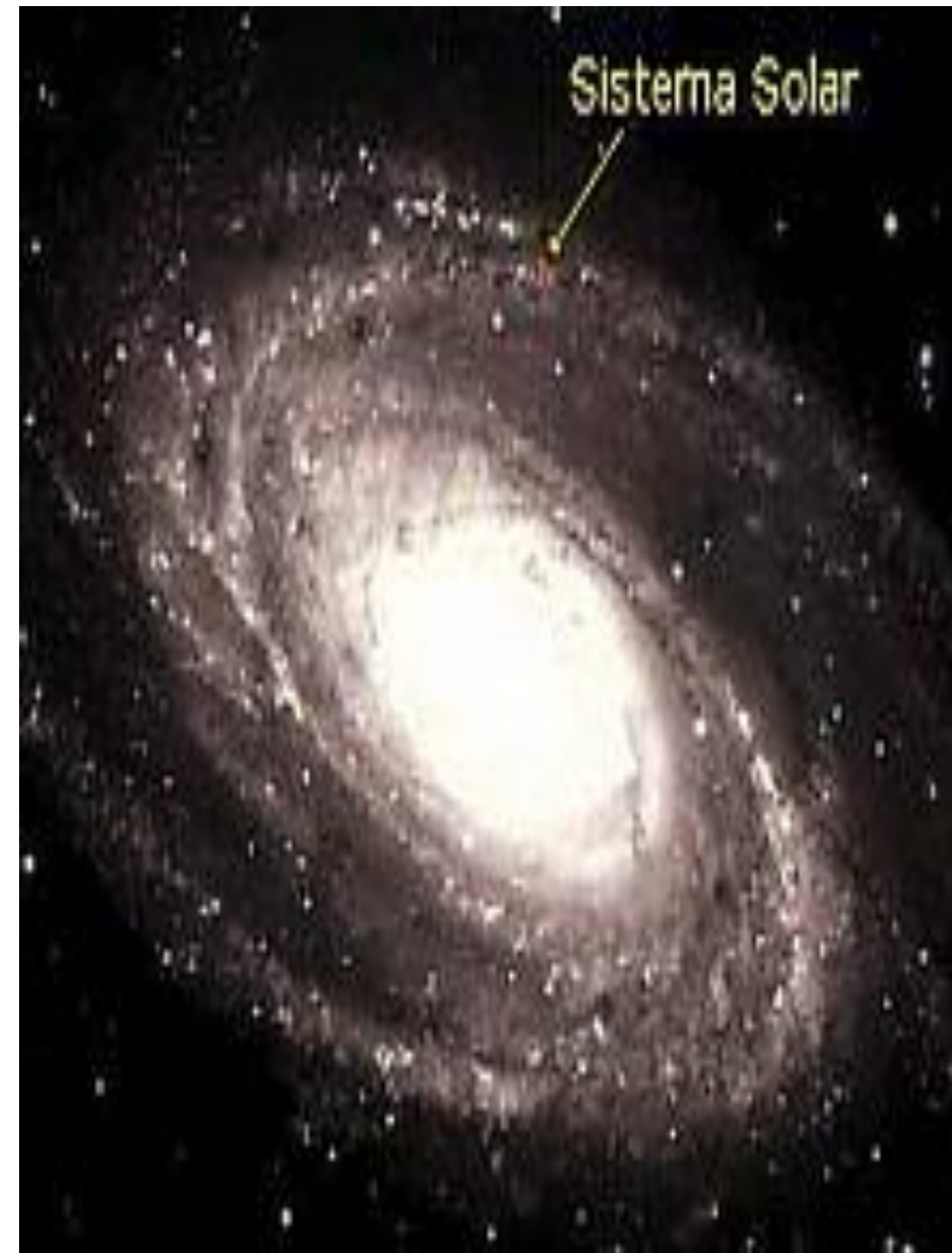
**Microbio: 3.5 billones  
de años**

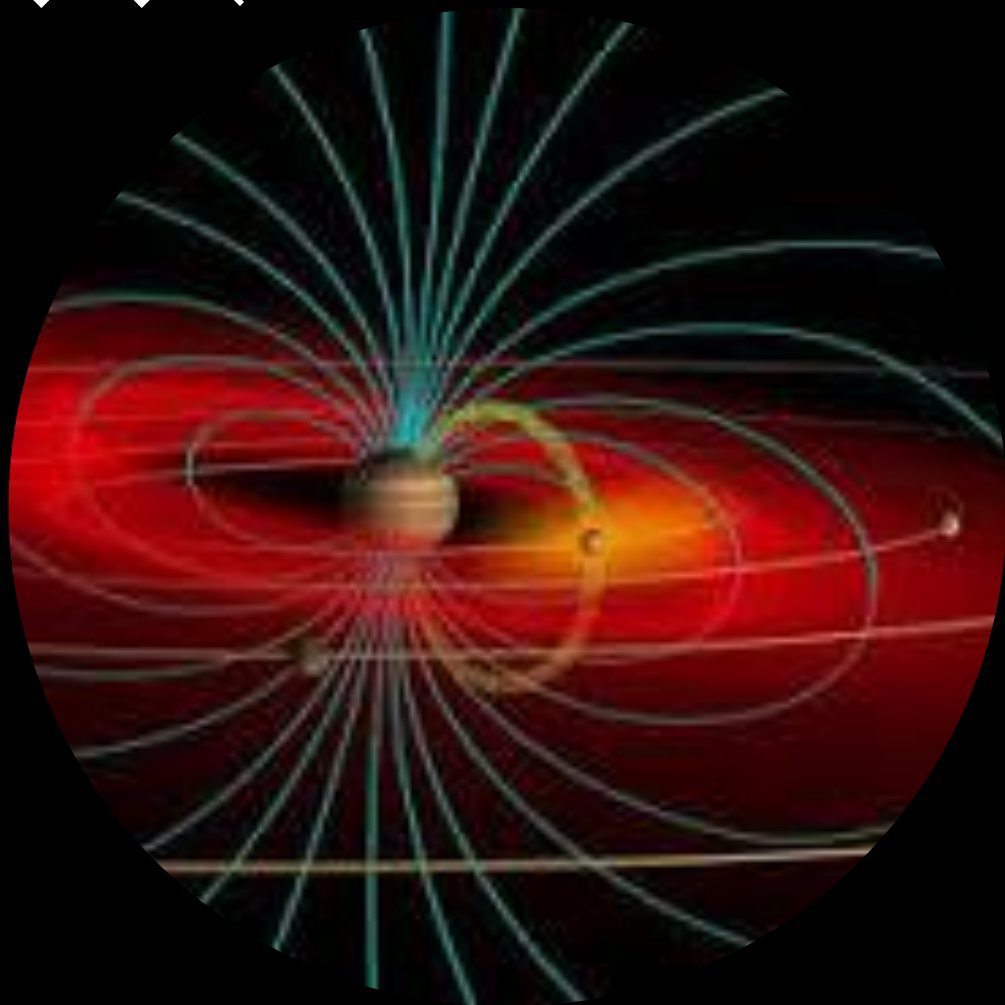
---

**Humano: 1 millón 750  
años**

---

***SOMOS UN SER  
VIVIENTE MAS, EN EL  
JARDIN GALACTICO***

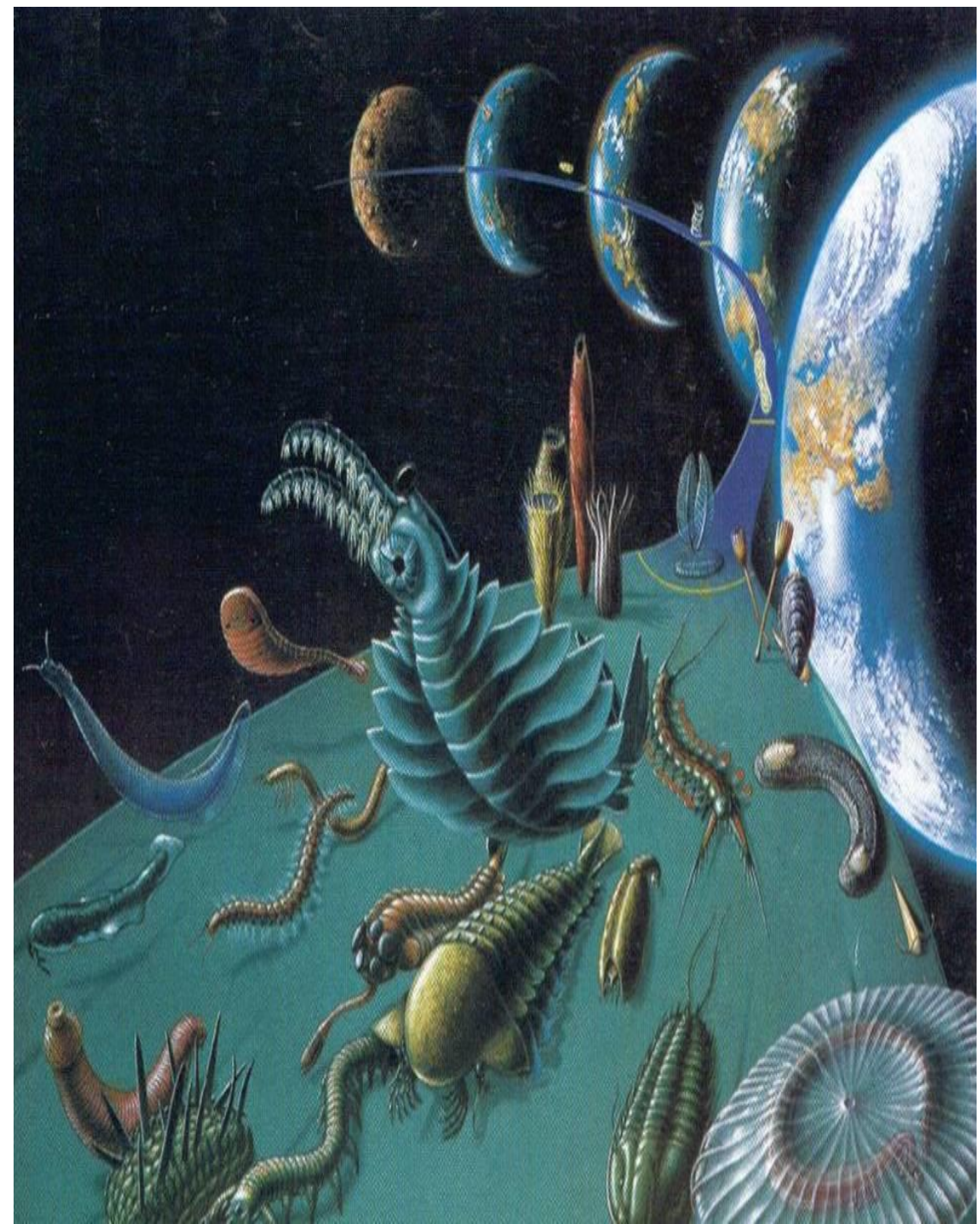




La humanidad **NO ES LA MÁXIMA** expresión creada y formada, y menos los propietarios absolutos de la espontaneidad del Cosmos o del Mundo Natural. Ha tratado de comprender la armonía de la naturaleza y la ha llamado “Nuestra Madre Naturaleza”, esta relación profunda liga a la humanidad con su entorno natural de manera perenne

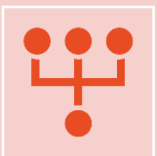


- Somos naturaleza, no estamos separados de ella, somos vida que comparte su vida con otras vidas, nos integramos a la vida del gran universo.
- ***LO QUE NOS AFECTA, LES AFECTARÁ A OTROS, Y LO QUE LES AFECTA A LOS OTROS, NOS AFECTARÁ A NOSOTROS.***





La madre naturaleza es un proceso cósmico interdependiente entre sí



**Los sucesos solamente pueden ser inteligibles en términos de los demás.**







Este es el legado de nuestras abuelas y abuelos y esta es nuestra herencia...

**Que los pueblos tengan paz, mucha paz, sean felices... buena vida y útil existencia.**

**Popol Vuh.**

**ENTONCES:** Reconoce  
que nuestra condición  
esencial es la  
**PLENITUD DE LA VIDA**

*“El centro de la  
cultura maya, es la  
VIDA”*





13 TRENZADOS  
PARA LA  
PLENITUD DE LA  
VIDA: *SALUD,*

## Primer Trenzado

***SOMOS UNA  
EXPRESIÓN MÁS DE  
VIDA EN EL UNIVERSO***

**Unidad Natural y  
cósmica.**

**Somos parte de la tierra  
y ella es parte nuestra.  
Somos una partícula del  
macro cosmos ya que  
nosotros somos un  
microcosmos.**



## Segundo Trenzado

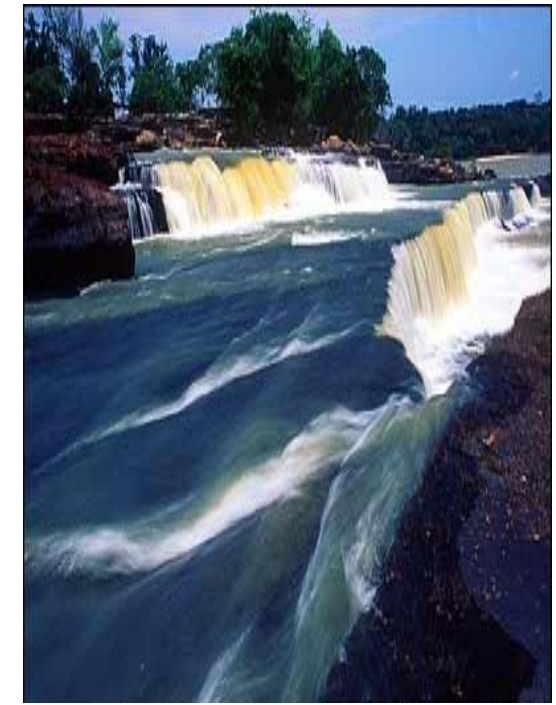
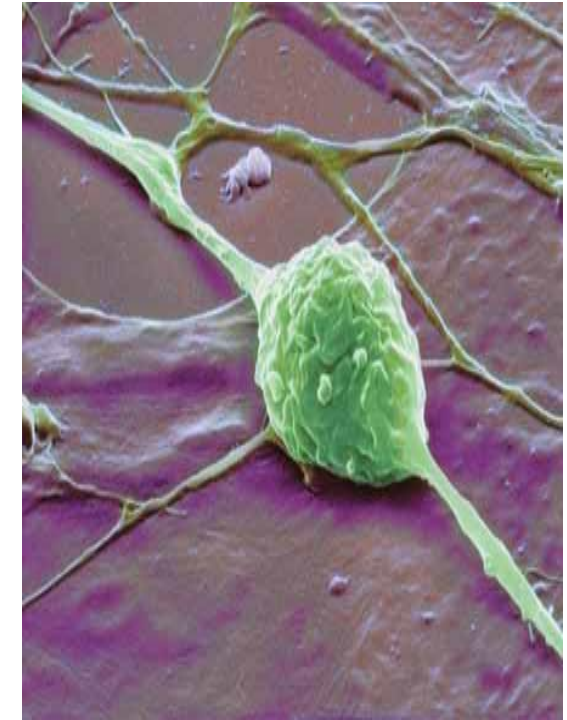
# TODOS TENEMOS EL MISMO DERECHO DE EXISTIR

Busca respetar, proteger y vivir en armonía, con todas las fuerzas y seres vivientes que vemos y no vemos. **No existe ser viviente superior o inferior**



Cada parte, desde lo micro hasta lo macro, contiene la totalidad. Uno es el punto de creación, diversa es la manifestación de formación.

Nuestra cosmogonía reconoce la misma dignidad de todo lo que existe y, por tanto, respeta el mismo derecho de existir.



*Tan importante es la vida de cada ser humano, como importante es la vida de los y las hermanas bacterias, virus, insectos, plantas, piedras, animales, luna, soles, estrellas.*



*Todas y todos nos complementamos para darle vida al universo.*



## Tercer Trenzado

### RESPETAR EL ESPACIO SAGRADO DE CADA SER VIVIENTE:

Reconocer entonces que cada uno tiene una misión y una función importante para la continuidad de la vida.

Todos los órganos y sistemas de nuestro cuerpo cumplen una función y esta es su misión.





Ningún ser viviente está  
demás en el infinito  
universo, todos cumplen  
una función importante,  
en su dimensión y  
espacio sagrado.

Respetar este espacio  
genera armonía,  
equilibrio y  
felicidad=salud



# Cuarto Trenzado: EQUILIBRIO TRIDIMENSIONAL

Somos Materia y Energía, pero vivimos en TRIDIMENSIONALIDAD:



1. Lo Energético: ENERGÍA
2. Lo material: MATERIA
3. Lo Social,



## *DIMENSIÓN ENERGÉTICA*



• 8 Ajmaq    1 Q'i'    7 Q'anil

• 3 K'at    9 tz'i'    2 ajmaq

• 11 E    4 Tijax    10 K'at





# LO MATERIAL



- Como expresión energética, .
  - Alimento saludable
  - Vestuario con significado y relación profunda con la madre naturaleza
  - Casa Digna
  - Tierra necesaria para vivir
  - Ambiente – Madre Naturaleza, una relación armónica y de mucho respeto, son nuestros hermanos mayores.
  - Conservación de nuestras semillas propias - nativa



## *DIMENSIÓN SOCIAL*

- **Lo constituyen además de la humanidad, los árboles, los animales, los ríos, los mares, el padre sol, la abuela luna, el aire, las estrellas, nuestra madre tierra, incluso los seres vivientes que no vemos, los virus, las baterías; los minerales, los cerros, las nubes, la misma casa, los insectos, las energías circulantes en el universo y todo lo que encontramos dentro y fuera de nosotros**





## DESEQUILIBRIO DE NUESTRA TRIDIMENSIONALIDAD

- El desequilibrio en nuestras tres dimensiones ha generado: sociedades **enfermas, convulsionadas, destructivas, en guerra, agresivas y autodestructivas, familias desintegradas, pobres y desorientadas.**



Esto significa que tenemos una estrecha dependencia y complementariedad con el macro y microcosmos en las tres dimensiones

Estamos siempre en búsqueda de la unidad necesaria en lo físico, energético y social.





## Quinto Trenzado

***CONTEMPLAR, APRECIAR Y  
OBSERVAR LA BELLEZA DE LA  
MADRE NATURALEZA Y EL  
COSMOS:***

**Como parte del equilibrio y  
armonía con la vida, DEJAR  
DE RENEGAR LA CREACIÓN Y  
FORMACIÓN UNIVERSAL.**

**Volver a observar, percibir y  
sentir la magnitud de la  
belleza natural y cósmica:  
SALUD**



**Sexto Trenzado:**

***CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN  
PERMANENTE CON LOS  
OTROS SERES VIVIENTES***

Entrar nuevamente en comunicación con nuestra sociedad: La colectividad humana, la colectividad mineral, la colectividad planetaria, la colectividad energética, etc.



## Séptimo Trenzado

### AGRADECIMIENTO PERMANENTE

Ser siempre agradecidos,  
porque la fuerza de la  
hermana agua, del  
hermano aire, del padre  
sol, de la abuela luna, de la  
madre tierra nos permiten  
vivir.



## Octavo Trenzado

### RETRIBUIR ALGO DE LO QUE RECIBIMOS

Desde el momento de nuestra concepción, somos deudores con las fuerzas creadoras y formadoras del universo. Todos los días necesitamos de otras fuerzas para poder vivir: **por eso es necesario retribuir algo de lo que hemos recibido en nuestra existencia.**



## Noveno Trenzado:

**TOMAR ÚNICAMENTE LO QUE  
NECESITAMOS PARA VIVIR.**

El acaparamiento ha hecho tanto daño a la humanidad, a la madre naturaleza y el cosmos. **Para mantener el equilibrio en todos los niveles de la vida, es necesario tomar solo lo que necesitamos para vivir.**



## Decimo Trenzado

### VIVIR EN COMPLEMENTARIEDAD.

Nacimos para vivir en complementariedad, ningún ser viviente debe vivir solo, porque no estaría completo. Todas las manifestaciones de vida universal viven en complementariedad y se complementan



## Undécimo Trenzado

### **VALORAR LA VIDA, EN TODAS SUS DIMENSIONES.**

La vida es un triunfo universal,  
es el resultado de miles de  
millones de años de caminar  
de las fuerzas creadoras y  
formadoras, en el tiempo y el  
espacio.

***PERMITIR Y RESPETAR LA  
EXISTENCIA DE TODAS LAS  
FORMAS DE VIDA EN LA  
MADRE TIERRA Y COSMOS***



**Doceavo Trenzado:**

**CAMINAR CON EL TIEMPO Y EL ESPACIO.**

Reconocer la energía de cada día, como se complementan en forma sincronizada con el espacio para la realización del universo. **ESTO SIGNIFICA INTERRELACIÓN ENERGÉTICA, MATERIAL Y SOCIAL. NUESTRO CODIGO DE VIDA.**





**Treceavo Trenzado:**  
**AMOR A TODO NIVEL**  
**EL SER ESCLARECIDO**

Es el máximo nivel de existencia humana, reconocer la esencia cósmica, la esencia natural, la esencia energética, la esencia social y la esencia humana.

***“El amor es luz, es calor, es co  
creación de vida, es sentir al  
universo en toda su  
magnitud”.***



- SER AGRADECIDOS
- INVOCAR A NUESTROS CREADORES Y FORMADORES
- RETRIBUIR ALGO DE LO QUE HEMOS RECIBIDO DE LA VIDA.



NIK'AWOMAJ CHIWE IWONOJEL'

**GRACIAS A TODAS Y TODOS**